

กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยนั้น มักจะเป็นการเล่นแบบต่าง ๆ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และรับประสบการณ์จากการเล่น โดยทั่วไปเด็กในวัยนี้ชอบเล่นทั้งแบบที่ต้องใช้กำลังและไม่ต้องใช้กำลัง การจัดประสบการณ์จึงควรรวมกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการทางสรีระเพื่อการเจริญเติบโตของเด็ก และก่อให้เกิดความสนุกสนานไปพร้อมกัน

ดังนั้นตามลักษณะอายุของเด็กปฐมวัย และข้อกำหนดการฝึกความสามารถด้านกีฬา ชุดของเล่นและอุปกรณ์เพื่อฝึกประสาทสัมผัสและเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย จึงเป็นสิ่งการสอนที่น่าสนใจและแปลกใหม่ อีกทั้งมีคุณสมบัติหลากหลายที่สามารถนำไปใช้ประกอบกิจกรรมได้หลายรูปแบบ เพื่อให้เด็กๆ มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

กิจกรรมที่ 1 ร่มชูชีพสีรุ้ง



เป้าหมายของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาความแข็งแรงของร่างกายได้จากหลายกระบวนการ ไม่ว่าจะเป็น การเดิน วิ่ง โคน ปีน มุด
2. เพื่อให้เด็กรู้จักฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง เคารพกฎ กติกา
3. เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน รู้จักความสามัคคี ความช่วยเหลือเกื้อกูล

การเตรียมกิจกรรม

1.วัสดุอุปกรณ์

- รั่มชูชีพสายรุ้ง
- เพลง (ดนตรี)

2.การเตรียมประสบการณ์

- ให้เด็ก ๆ ร่วมเล่นเกมกับเพื่อนในห้อง

กระบวนการเล่นเกมกิจกรรม

1.เตรียมเพลง ดนตรี

ผู้สอนนำเด็กไปสนามเด็กเล่น เปิดเพลงให้เด็กฟัง เพื่อเตรียมพร้อมก่อนทำกิจกรรม

2.กิจกรรมรั่มชูชีพสีรุ้ง

2.1 รู้จักรั่มชูชีพสีรุ้ง

- ผู้สอนและเด็กร่วมกันสนทนาถามตอบ เรื่อง วันทั้ง 7 และ รุ้ง 7 สี
- ผู้สอนแนะนำอุปกรณ์ รั่มชูชีพสีรุ้ง ให้เด็กรู้จัก
ผู้สอน : นี่คือรั่มแสนสวย มี 7 สีเหมือนรุ้งบนท้องฟ้า เขามีชื่อว่า รั่มสีรุ้ง
ตอนนี้เราไปจับมือกับรั่มสีรุ้ง แล้วเป็นเพื่อนกับเขาคิดว่า
- ผู้สอนให้เด็กเลือกสีที่ชอบ แล้วตอบเขาที่รั่มชูชีพสีรุ้ง

2.2 รั่มชูชีพสีรุ้งหมุนไปรอบๆ

- ผู้สอนนำเด็กสัมผัสสัมผัสลักษณะของรั่มชูชีพสีรุ้ง
- ผู้สอนให้เด็กๆทุกคนจับที่มุมของรั่มชูชีพสีรุ้ง ค่อยๆถอยเท้าไปด้านหลัง เพื่อให้รั่มสีรุ้งค่อยๆกางออกจนถึง
จากนั้นให้เด็กๆ หันข้าง แล้วก้าวเท้าเดินไปข้างหน้า เพื่อหมุนรั่มชูชีพไปรอบๆ ระดับการเดินเริ่มจากช้าไปถึงเร็ว

2.3 กระโจมรั่มชูชีพสีรุ้ง

- ผู้สอนเล่านิทาน เรื่อง หมิน้อยสร้างบ้าน
- ผู้สอนให้เด็กๆ มุดเข้าไปในรั่มชูชีพ โดยรวมตัวกันอยู่ที่จุดศูนย์กลาง จากนั้นให้เด็กค่อยๆยื่นขึ้นขึ้นพร้อมกันจนรั่มชูชีพสายรุ้งมีรูปร่างเหมือนกระโจม

2.4 ดอกไม้แสนสวยจากรั่มชูชีพสีรุ้ง

- ผู้สอนนำเด็กร้องเพลง ดอกไม้แสนสวย

- ผู้สอนพับครึ่งร่มชูชีพสีรุ้ง แล้วให้เด็กยืนที่ปลายร่มทั้งข้างซ้ายและขวาด้านละ 1 คน เด็กจับร่มชูชีพสีรุ้งให้แน่น ทั้งสองมือ จากนั้นให้ค่อยๆ หมุนตัวเข้ากับร่มสีรุ้งไปเรื่อยๆ จนชิดกันตรงกลาง กลายเป็นดอกไม้แสนสวย

เกมแสนสนุกจากร่มชูชีพสีรุ้ง

ชื่อเกม : เรือร่มสีรุ้ง

วัสดุอุปกรณ์ : ร่มชูชีพสีรุ้ง

วิธีการเล่นเกม : ผู้สอนให้เด็กนอนอยู่ตรงกลางของร่มชูชีพสีรุ้ง แล้วผู้สอนกับครูผู้ช่วย ช่วยกันดึงขอบร่มเพื่อยกเด็กๆ ขึ้น โดยให้ห่างจากพื้นเล็กน้อย จากนั้นเหวี่ยงไปทางซ้ายและทางขวาเบาๆ หรือเดินหมุนไปรอบๆ

ชื่อเกม : ร่มเปลี่ยนสี

วัสดุอุปกรณ์ : ร่มชูชีพสีรุ้ง

วิธีการเล่นเกม : ผู้สอนให้เด็ก 4 คน จับที่ขอบของร่มชูชีพสายรุ้งด้วยมือทั้งสองข้าง จากนั้นให้หมุนร่ม โดยเดินตามเข็มนาฬิกา ผู้สอนให้เด็กๆ ที่เหลือช่วยกันสังเกต การเปลี่ยนสีของร่มสีรุ้งระหว่างการหมุน และตอนที่ร่มหยุดหมุน

กิจกรรมที่ 2 ลูกบอลเพื่อนรัก

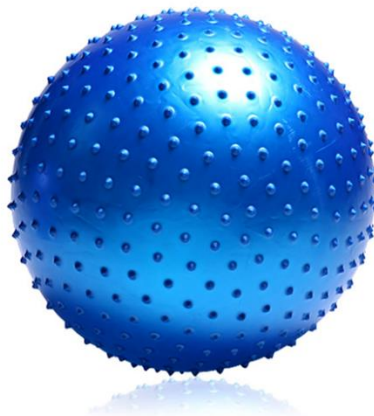
เป้าหมายของกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาความแข็งแรงของร่างกายได้จากการเล่นลูกบอล
2. เพื่อให้เด็กรู้จักฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง เคารพกฎ กติกา
3. เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน รู้จักความสามัคคี ความช่วยเหลือเกื้อกูล

การเตรียมกิจกรรม

วัสดุอุปกรณ์

- ลูกบอลมีปุ่มนวด
- เพลง (ดนตรี)
- ขวดน้ำพลาสติก
- กรวยตั้งเสา



กระบวนการเล่นเกมกิจกรรม

1. เตรียมเพลง ดนตรี

ผู้สอนนำเด็กไปสนามเด็กเล่น เปิดเพลงให้เด็กฟัง เพื่อเตรียมพร้อมก่อนทำกิจกรรม

2. กิจกรรมลูกบอลเพื่อนรัก

2.1 รู้จักลูกบอล

- ผู้สอนและเด็กร่วมกันสนทนาถามตอบ เรื่อง รูปร่างกลม
- ผู้สอนแนะนำอุปกรณ์ ลูกบอลมีปมขนาดให้เด็กรู้จัก และให้เด็กลองสัมผัส

2.2 กลิ้งไปข้างหน้า

- ผู้สอนแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่มจำนวนเท่ากัน
 - กลุ่มที่ 1 ถือลูกบอลมีปมขนาดแล้วกลิ้งบอลไปยังทิศทางที่เพื่อนกลุ่มที่ 2 ยืนอยู่ โดยพยายามให้ลูกบอลสัมผัสตัวเพื่อนกลุ่มที่ 2 ให้ได้
 - กลุ่มที่ 2 ต้องวิ่งหนีเพื่อหลบหลีกลูกบอลขนาดที่เพื่อนกลุ่มที่ 1 กลิ้งมา ไม่ให้ลูกบอลขนาดสัมผัสตัว
 - ผู้สอนให้เด็กทั้ง 2 กลุ่ม สลับตำแหน่งการเล่นกลิ้งลูกบอล

2.3 โยว้ลึงบอลขนาด

- ผู้สอนวางขวดน้ำพลาสติกในจุดที่กำหนดไว้
- ให้เด็กกลิ้งลูกบอลมีปมขนาดไปในทิศทางที่ขวดพลาสติกวางอยู่ เพื่อให้ขวดพลาสติกล้มให้ได้มากที่สุด

2.4 วิ่งส่งลูกบอล

- ผู้สอนแบ่งเด็กออกเป็น 2 แถว จำนวนเท่ากัน จากนั้นตั้งกรวยให้ห่างจากหัวแถวพอประมาณ แถวละ 1 จุด
- ผู้สอนให้เด็กทั้ง 2 แถว แข่งขันเกมวิ่งส่งลูกบอล โดยให้เด็กถือลูกบอลมีปมขนาดวิ่งอ้อมกรวยที่ตั้งไว้ แล้ววิ่งกลับมาส่งลูกบอลให้เพื่อนคนต่อไปในแถว แถวที่ส่งลูกบอลครบทุกคนก่อนเป็นทีมที่แรก จะเป็นผู้ชนะ

2.5 ลูกบอลผ่อนคลาย

- ผู้สอนให้เด็กนั่งบนลูกบอลมีปมขนาด จากนั้นให้เด็กกลิ้งตัวไปมาบนลูกบอล เพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

กิจกรรมเสริม

- ชื่อเกม : กลิ้งบอล

อุปกรณ์ : ลูกบอลมีปมขนาด

วิธีการการเล่น : ผู้สอนและเด็ก สลับกันกลิ้ง รับ - ส่ง ลูกบอลมีปมขนาด

➤ ชื่อเกม : โยนบอล

อุปกรณ์ : ลูกบอลมีปุ่มนวด

วิธีการการเล่น : ผู้สอนและเด็ก สลับกัน โยนรับ - ต่ง ลูกบอลมีปุ่มนวด

กิจกรรมที่ 3 ถุงทรายแสนสนุก

เป้าหมายกิจกรรม

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาความแข็งแรงของร่างกายได้จากการเล่นถุงทรายแสนสนุก
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง เคารพกฎ กติกา
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้ การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตาผ่านการฝึกปฏิบัติตามศักราชภาพ
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถเรียนรู้การเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน รู้จักความสามัคคี ความช่วยเหลือเกื้อกูล

วัสดุอุปกรณ์

- ถุงทรายนุ่มนึ่งม ถุงทรายรูปทรงเรขาคณิต
- ทางเดินฝึกสมดุล
- เส้นแบ่งพื้นที่
- สตาสูป



กระบวนการกิจกรรม

1. กิจกรรมชั้นนำ (อบอุ่นร่างกาย บทบาทสมมติ)

- ผู้สอนให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยการหมุนศีรษะ ไหล่ มือ ข้อมือ ข้อเท้า และหัวเข่า
- ผู้สอนให้เด็กฯแสดงบทบาทสมมติเป็นลูกกวางน้อยอยู่ในป่า

2. กิจกรรมอุทฺทรายแสนสนุก

2.1 รู้จักอุทฺทราย

- ผู้สอนและเด็กร่วมกันสนทนาถามตอบ เรื่อง การเล่นอุทฺทรายรูปแบบต่างๆ
- ผู้สอนแนะนำอุปกรณ์ อุทฺทรายนุ่มนึ่งและอุทฺทรายรูปทรงเรขาคณิต ให้เด็กรู้จักและสัมผัสอุทฺทราย

2.2 อุทฺทรายแสนสนุก

ผู้สอนแบ่งอุทฺทรายนุ่มนึ่งและอุทฺทรายรูปทรงเรขาคณิต ให้เด็กทุกคนเล่นอย่างอิสระตามจินตนาการ

2.3 อุทฺทรายไล่เสื่อ

- ผู้สอนนำเส้นแบ่งพื้นที่มาวางห่างกัน 3 เมตร เพื่อทำเป็นแม่น้ำ
- วิธีการเล่น ให้ผู้สอนและเด็กยืนคนละด้านของเส้นแบ่งพื้นที่ เปรียบเสมือนยืนอยู่คนละฝั่งของแม่น้ำ
- ผู้สอนและเด็กร่วมกันแสดงบทบาทสมมติเป็นเสื่อคาวกับลูกกวางน้อย โดยผู้สอนเป็นเสื่อคาว และเด็กฯเป็นลูกกวางน้อย เด็กฯต้องขว้างอุทฺทรายด้วยมือเพียงข้างเดียว ให้ข้ามแม่น้ำเพื่อไล่เสื่อ

2.4 เกมอุทฺทรายทลายอุปสรรค

- ผู้สอนนำทางเดินฝีกสมดุค เส้นแบ่งพื้นที่ อุทฺทรายรูปทรงเรขาคณิต และสุลาสุป มาวางเป็นเครื่องกีดขวาง
- วิธีการเล่น ผู้สอนให้เด็กถืออุทฺทรายนุ่มนึ่ง เดินผ่านเครื่องกีดขวางต่างๆ ที่เตรียมไว้ โดยเริ่มจากเดินบนทางเดินฝีกสมดุค กระโดดข้ามอุทฺทรายรูปทรงเรขาคณิต และสุดท้ายขว้างอุทฺทรายนุ่มนึ่งให้พ้นจากเส้นแบ่งพื้นที่ที่เตรียมไว้ เก็บอุทฺทรายนุ่มนึ่ง แล้ววิ่งกลับมาส่งต่ออุทฺทรายให้เพื่อนคนต่อไป

2.5 ฟ้อนคลายกล้ามเนื้อ

- ผู้สอนให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระประกอบบทเพลง เพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ

กิจกรรมเสริม

➤ ชื่อเกม : ฉันทสังเขอรับ

วัสดุอุปกรณ์ : ถุงทรายนุ่มนึ่ง , ถุงทรายเรขาคณิต

วิธีการการเล่น : ผู้สอนและเด็กยืนห่างกัน 1 เมตร สลับกันโยนรับ - ส่ง ถุงทรายนุ่มนึ่ง , ถุงทรายเรขาคณิต

➤ ชื่อเกม : ฟังให้ตื่นนะจ๊ะ

วัสดุอุปกรณ์ : ถุงทรายนุ่มนึ่ง , ถุงทรายเรขาคณิต

วิธีการการเล่น : ผู้สอนให้เด็กจับคู่กัน คนหนึ่งชูถุงทรายไว้เหนือศีรษะ อีกคนหนึ่งเป็นผู้ออกคำสั่งเพื่อให้เพื่อนทำตาม

แผนกิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและการรับรู้ทางประสาทสัมผัส

แผนกิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและการรับรู้ทางประสาทสัมผัสจัดทำขึ้น โดยคำนึงถึงการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก ความต้องการ ความสามารถ และความสนใจของเด็กแต่ละคน

กิจกรรมนี้จะช่วยสร้างเสริมสุขภาพ พัฒนากล้ามเนื้อต่าง ๆ ทำให้เด็กเคลื่อนไหวได้อย่างสง่างาม ทั้งยังเป็นการสร้างเสริมลักษณะนิสัยให้เด็กรู้จักรักษาสุขอนามัย ตลอดจนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตและแข็งแรง ตลอดจนพัฒนาจิตใจ อารมณ์และสังคมได้อย่างดีด้วย

เป้าหมายกิจกรรม

- เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาความแข็งแรงของร่างกาย และความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อจากการเคลื่อนไหว
- เพื่อให้เด็กรู้จักฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง เคารพกฎ กติกา
- เพื่อให้เด็กเรียนรู้การเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน รู้จักความสามัคคี ความช่วยเหลือเกื้อกูล

วัสดุอุปกรณ์

- อูโมงค์เรขาคณิต
- ทางเดินฝึกสมดุล
- ห่วงรูปทรงต่างๆ
- แผ่นโฟมปูพื้น
- บอลรูปถั่ว

- ถุงทรายเรขาคณิต
- ตะกร้าขนาดเล็ก 2 ใบ
- เพลงประกอบ



กิจกรรมชั้นนำ (อบอุ่นร่างกาย/บทธบาทสมมติ)

- ออกกำลังกายโดยท่าบริหารพื้นฐาน เช่น กางแขนขึ้น-ลง , บิดเอวซ้าย-ขวา , หมุนหัวไหล่ หมุนเข่า , กระโดดตบ , ลูกนั่ง เป็นต้น

(การเคลื่อนไหวแขนขาตอนบน→การเคลื่อนไหวของหน้าอก→การเคลื่อนไหวหลังท้อง→การเคลื่อนไหวหมอบ→การเคลื่อนไหวกระโดด)

กิจกรรมเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและการรับรู้ทางประสาทสัมผัส

1. เกม มดตัวน้อยตัวนิด

- ผู้สอนและเด็กร่วมกันสนทนาถามตอบ เรื่อง มด และร้องเพลง มดตัวน้อยตัวนิด ประกอบท่าทาง
- ผู้สอนแสดงบทบาทสมมติการเคลื่อนไหวของมด โดยการคลานบนแผ่นโฟมปูพื้นให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง แล้วให้เด็กฝึกคลานตามแบบ จากนั้นผู้สอนจัดการแข่งขันว่าใครคลานได้เร็วที่สุด

2. เกม คลานลอดอุโมงค์

- ผู้สอนแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่มจำนวนเท่ากัน จากนั้นนำอุโมงค์เรขาคณิต 2 อุโมงค์ ไปตั้งยังจุดที่กำหนด
- ให้เด็กแข่งขันคลานลอดอุโมงค์เรขาคณิต กลุ่มใดลอดครบทุกคนก่อนเป็นผู้ชนะ

3. เกม ลอดอุโมงค์ขนย้ายถ้วย

- ผู้สอนแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่มจำนวนเท่ากัน จากนั้นนำอุโมงค์เรขาคณิต 2 อุโมงค์ ไปตั้งยังจุดที่กำหนด
- ให้เด็กแข่งขันขนย้ายบอลรูปถ้วยคลานลอดอุโมงค์เรขาคณิต กลุ่มใดลอดอุโมงค์และส่งบอลรูปถ้วยจนครบทุกคนก่อนเป็นผู้ชนะ

4. เกม ลอดอุโมงค์ถุงทรายแสนสนุก

- ผู้สอนแบ่งเด็กออกเป็น 2 กลุ่มจำนวนเท่ากัน จากนั้นนำอุโมงค์เรขาคณิต 2 อุโมงค์ ไปตั้งยังจุดที่กำหนด
- ผู้สอนนำถุงทรายเรขาคณิตไปไว้ที่ปลายอุโมงค์ทั้งสองในจำนวนที่เท่ากัน
- ให้เด็กแข่งขันขนถุงทรายเรขาคณิต โดยให้วิ่งจากจุดที่กำหนดไปยังอุโมงค์ แล้วคลานเข้าไปจนถึงปลายอุโมงค์ นำถุงทรายเรขาคณิตออกมาใส่ในตะกร้า กลุ่มใดนำถุงทรายออกมาจากอุโมงค์ได้หมดก่อนเป็นผู้ชนะ

5. เกม เดินทรงตัว

- ผู้สอนแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มจำนวนเท่ากัน จากนั้นนำทางเดินฝึกสมดุล ไปตั้งยังจุดที่กำหนด
- ผู้สอนให้เด็กถือบอลรูปถ้วย แล้วเดินไป-กลับ บนทางเดินฝึกสมดุล หากเด็กทำบอลรูปถ้วยตกจากมือ ต้องกลับไปเริ่มเดินใหม่ที่จุดเริ่มต้น

กิจกรรมเสริม

➤ กิจกรรม : ถ้วยทรงตัว

อุปกรณ์ : บอลรูปถ้วย

วิธีการการเล่น : ให้เด็ก ๆ นั่งลงบนลูกบอลรูปถ้วย จากนั้นกางแขนเอียงซ้ายและขวา พยายามกางไม่ให้ตกลงมาจากบอลรูปถ้วย

➤ กิจกรรม : กายบริหารบนบอลถ้วย

อุปกรณ์ : บอลรูปถ้วย

วิธีการการเล่น : ให้เด็ก ๆ นั่งลงบนลูกบอลรูปถ้วย แล้วเหยียดแขนทั้งสองข้างออกไปด้านข้างให้ตึง จากนั้นยืดแขนไปข้างหน้า

➤ กิจกรรม : กลิ้งถ้วย

อุปกรณ์ : บอลรูปถ้วย, ทางเดินฝีกสมดุล

วิธีการการเล่น : ให้เด็กเดินและผลักบอลรูปถ้วยไปและกลับบนทางเดินฝีกสมดุล

คำแนะนำและข้อควรระวังในการใช้

เหมาะกับเด็กอายุ : 3-6 ปี

- ควรมีการตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เป็นอย่างดีอยู่เสมอ และควรตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ก่อนทำกิจกรรมทุกครั้ง
- ควรจัดกิจกรรมบนพื้นที่มีผิวราบเรียบ เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก
- อุปกรณ์พลาสติก
 - หากสกปรกควรเช็ดออกด้วยผ้าเปียก แล้วรอให้แห้งสนิท
 - ควรหลีกเลี่ยงการถูกแสงแดด
- อุปกรณ์ผ้าฝ้าย
 - สามารถเช็ดทำความสะอาดได้ด้วยผ้าเปียก แล้วรอให้แห้งสนิท
- อุปกรณ์ผ้า
 - หากอุปกรณ์ผ้าสกปรกสามารถล้างและเช็ดทำความสะอาดให้แห้ง
 - ห้ามนำอุปกรณ์ผ้าไปใกล้ไฟ หรือวัตถุที่มีเปลวไฟ
 -

คำเตือน

1. เมื่อลูกบอลแฟบควรเติมลมเข้าไปในลูกบอลในปริมาณที่พอดี ไม่ควรเติมลมมากเกินไป
2. ลูกบอลติดหนึบทำจากหนัง PU และไส้ในเป็นเส้นใยโพลีเอสเตอร์ ระหว่างทำกิจกรรมควรระมัดระวังไม่ให้เด็กไปเหยียบเพราะอาจลื่นล้มได้ หลังทำกิจกรรมควรฝึกให้เด็ก ๆ เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยเป็นระเบียบ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก
3. ขณะนำถุงทรายรูปทรงเรขาคณิตมาทำกิจกรรม ควรอยู่ภายใต้การดูแลของผู้ใหญ่ เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กขว้างปาถุงทรายใส่กัน หากเปิดถุงทรายควรเขย่าปิดให้มิดชิด และห้ามเด็กนำทรายเข้าปาก
4. เมื่อสกรูบนเก้าอี้ขาเดียวหลุดต้องทำการซ่อมทันทีเพื่อป้องกันเด็กล้ม
5. ขณะทำกิจกรรมร่วมซูชิฟลิ่ง หากผู้สอนไม่ได้สั่งให้ทำกิจกรรม ไม่ควรให้เด็กดึงร่วมซูชิฟลิ่งไปมา เพราะอาจเกิดอันตรายได้
6. การใช้รถเข็นฝึกการทรงตัว ควรทำบนพื้นที่มีผิวสัมผัสสราบเรียบเพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก
7. ถุงทรายนุ่มนึ่งทำจากหนัง PU และไส้ในเป็นเส้นใยโพลีเอสเตอร์ ระหว่างทำกิจกรรมควรระมัดระวังไม่ให้เด็กไปเหยียบเพราะอาจลื่นล้มได้ หลังทำกิจกรรมควรฝึกให้เด็ก ๆ เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยเป็นระเบียบ เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก
8. กิจกรรมลูกข้างยักษ์ควรอยู่ภายใต้การดูแลของผู้ใหญ่ เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กหกล้มหรือบาดเจ็บ
9. กิจกรรมที่ใช้ลูกบอลมีปุ่มนวด บอลรูปแก้ว และก้อนหินหลากสี ควรอยู่ในความดูแลของผู้ใหญ่ เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก
10. กิจกรรมเสื่อติดหนึบ ควรอยู่ภายใต้การดูแลของผู้ใหญ่เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก
11. เมื่อใช้อุโมงค์เรขาคณิต ต้องมีช่องทางผ่านเพียงช่องเดียวเพื่อหลีกเลี่ยงการเบียดเสียด การชนกระแทก ซึ่งอาจเป็นอันตรายกับเด็ก
12. กิจกรรมทางเดินฝึกสมดุล ควรอยู่ภายใต้การดูแลของผู้ใหญ่ ห้ามวิ่งบนทางเดินฝึกสมดุล เพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ
13. กิจกรรมทางเดินโค้งฝึกการสัมผัส ควรอยู่ภายใต้การดูแลของผู้ใหญ่ เพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ
14. กิจกรรมสะพานฝึกสมดุล ควรอยู่ภายใต้การดูแลของผู้ใหญ่ อย่าปล่อยให้เด็กเล่นบนสะพานฝึกสมดุลเพียงลำพัง
15. อุปกรณ์ร้อยมือ รอยเท้า ควรอยู่ภายใต้การดูแลของผู้ใหญ่ขณะทำกิจกรรม เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก
16. อุปกรณ์ห่วงสุลาฮูป และห่วงรูปทรงต่างๆ จำเป็นต้องอยู่ภายใต้การดูแลของผู้ใหญ่ เพื่อหลีกเลี่ยงอันตรายในขณะที่ทำกิจกรรม
17. การใช้เครื่องสูบลมควรอยู่ภายใต้การดูแลของผู้ใหญ่ เพื่อป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก